

# Online bántalmazás

## A Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány előadása



# **Biztonságos Internet Nap**

**2024. 02. 06.**

**A gyerekek biztonságáza az online  
terekben is a felnőttek felelőssége!**

# Mire elég 45 perc?

**45 percben lehet**

- **ismereteket rendszerezni**
- **új ismereteket átadni**
- **kérdezni, válaszolni,  
beszélgetni**

**45 percben nem lehet**

- **attitűdöt formálni,**
- **viselkedés változást elérni**





**A jó foglalkozásnak következménye van:  
tabukat dönt le, partneri kapcsolatot teremt,  
közös gondolkodásra hív és csökkenti a  
látenciát**



# Ajánlott foglalkozás váz

1. Ismeretek rendszerezés: elmetérkép, kiscsoportos gyűjtés, definíció kiegészítés, fogalom párosítás stb.
2. Ismeretek bővítése: előadás, prezentáció, cikk, kisfilm közös vagy kiscsoportos feldolgozása stb.
3. Érzékenyítő gyakorlatok: különböző nézőpontok megjelenítése, problémahelyzetek átgondolása, pozitív stratégia alkotás, kreativitást ösztönző alkotó feladatok stb.
4. Összegzés, reflektálás, zárás

# Cyberbullying

**Szándékos, folyamatos, hosszan tartó bántás, megfélemlítés, zaklatás.**

**Az internet az eszköz a bántalmazáshoz.**

**Számos formája létezik:**

**Kiközösítés, piszkálás, pletykák terjesztése, nevetségessé tétel, lejáratás, fenyegetés, félelem-keltés**

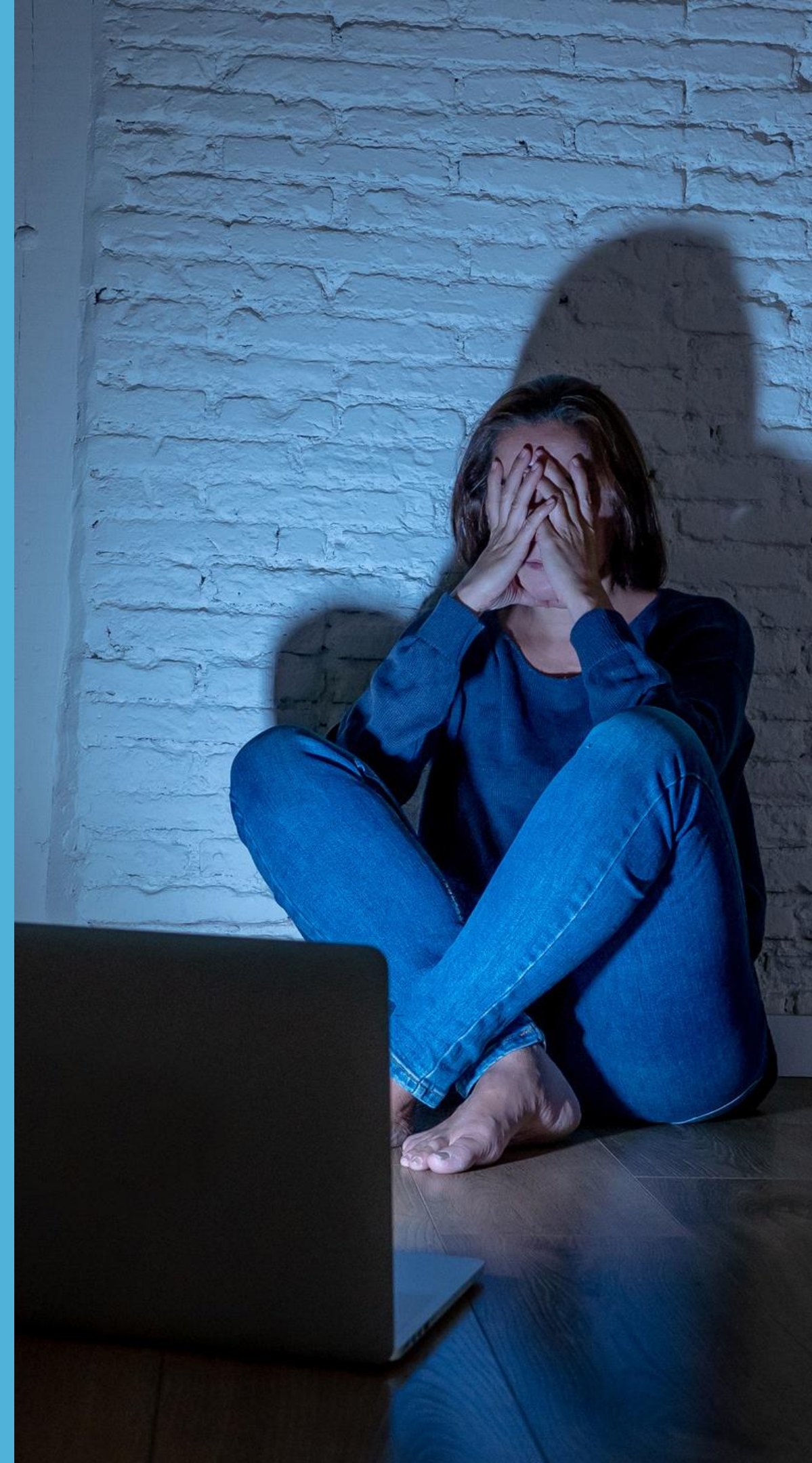


# Cyberbullying

**A kontroll a bántalmazó kezében van.**

**Az áldozat folyamatos fenyegetettséget élhet meg, mivel a zaklatás bármikor, bárholnan érkezhethet**

**Az iskolai bántalmazások áldozatainak gyakran online zaklatás áldozataivá is válnak**







**Szerintetek mi lehet ennek a történetnek a hátterében?**

**Szerintetek mit érezhetett az áldozat? Gyűjtsetek érzéseket!**

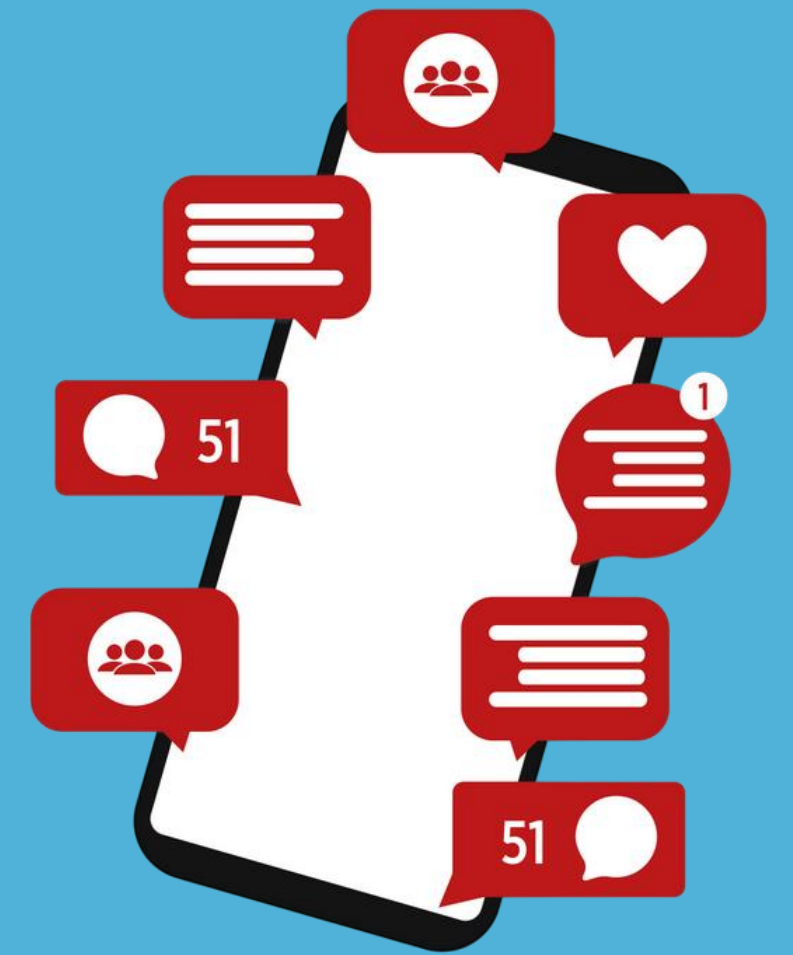
**Mi a nézőközönség szerepe ezekben a helyzetekben?**

**Mit tesztek, ha látjátok, hogy egy ismerősötöket bántják a neten (pl. nyilvánosan sértő kommenteket kap)?**

**Mire lenne szüksége a filmben szereplő lánynak?**

**Mi esne jól neki az adott helyzetben?**

**Ti hogyan segítenétek, ha egy osztálytársatokkal, iskolatársatokkal történne?**



**Mi segítené kiállni a másikért egy ilyen helyzetben?**

**Szerintetek mi hatna a bántalmazóra/bántalmazókra?**

**Hogyan lehetne elérni, hogy ne küldjenek több sértő üzenetet, kommentet?**

**Ti mit tennétek, ha tudnátok, hogy kitől/kiktől érkeznek a megalázó üzenetek?**

**Hogyan lehet beavatkozni?**

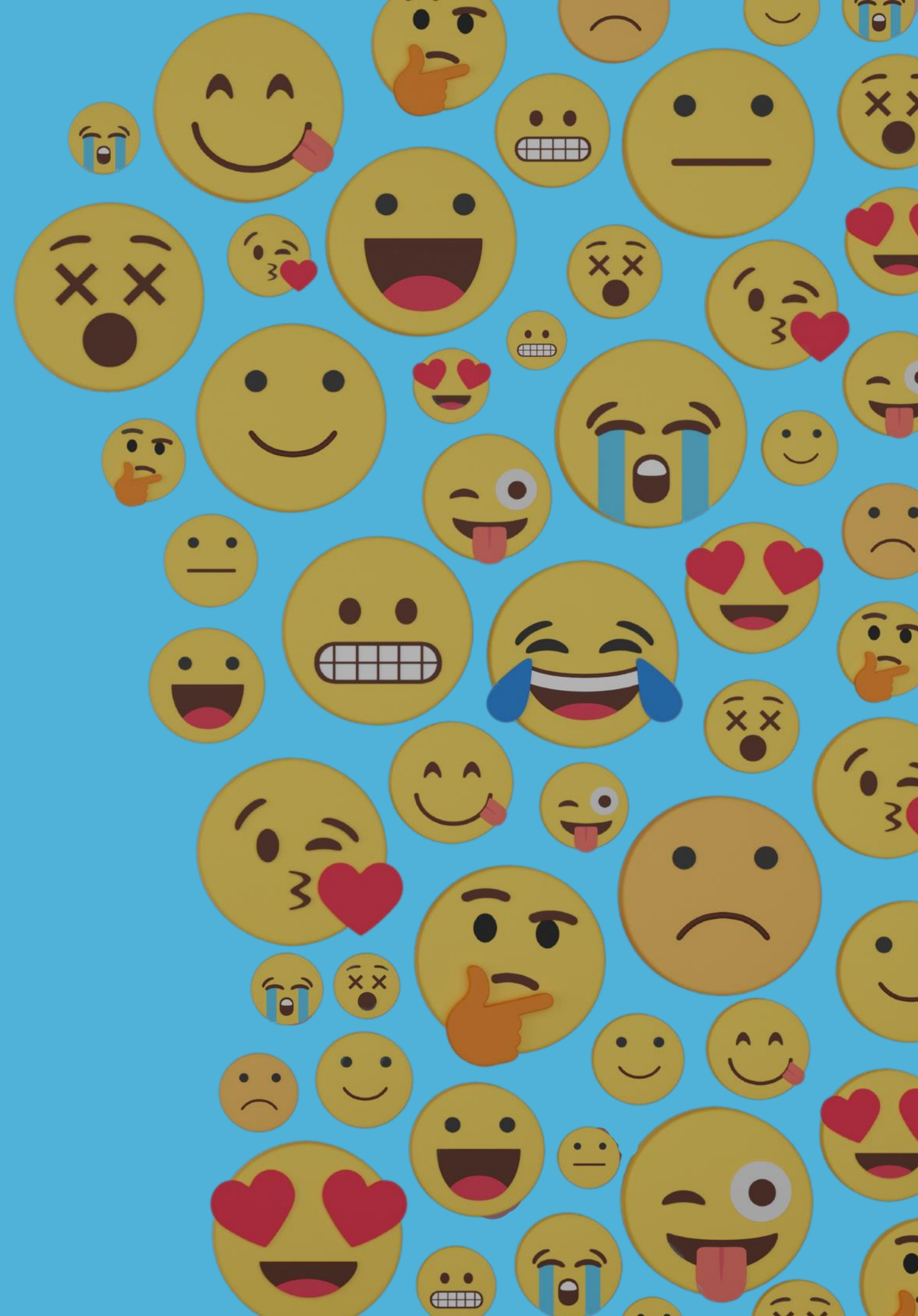
**Milyen praktikus lépéseket lehet tenni?**

**Hova lehet fordulni segítségért?**



# Szexting

Szexuális tartalmú üzenetek és képek küldése, főleg mobiltelefonok között.



”Mert tavaly még egész normális srác voltam, az tuti, arra még emlékszem. Nem is néztem én akkor sose tükörbe, csak ha véletlenül nekimentem. De most muszáj, most folyton bámulnom kell magam, merthogy ilyen fantasztikusan pocnék lettem. Kész látványosság.”

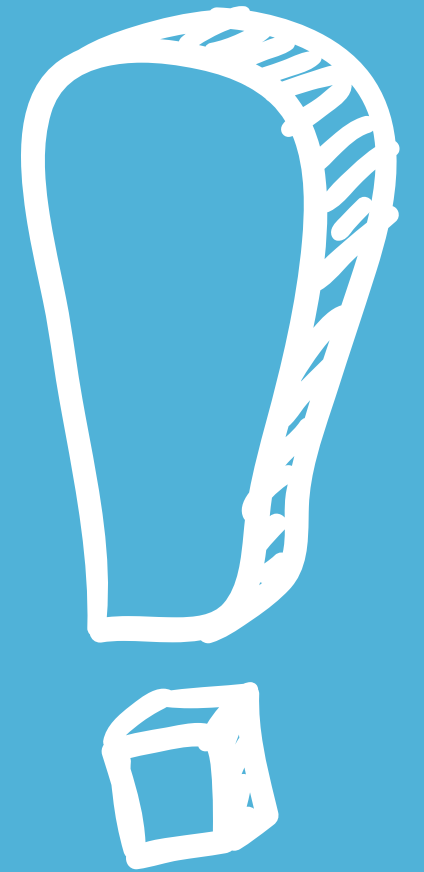
Janikovszky Éva

**Egy gyermek 12 éves kortól létesíthet beleegyezéses szexuális kapcsolatot**

**A gyerekek 17%-át éri szexuális abúzus (2011 Független Médiaközpont)**

**16 évesen gyámhatósági engedéllyel házasságot köthet 18 éves koráig el van tiltva a “felnőtteknek szóló” tartalmaktól.**

**A pornó általi elvárások hozzájárulnak a test működéséről és az intim kapcsolatokról kialakított képükhöz.**



A 16 éves Liza félmeztelen képeket küldött magáról a 17 éves barátjának Márknak, mikor még együtt jártak. A szakítás után Márk elküldte ezt a képet egy barátjának, aki tovább küldte egy messenger csoportba, ahonnan valaki tovább osztotta. Lizát osztálytársa Márti figyelmezteti, hogy már az egész osztály látta a képet.

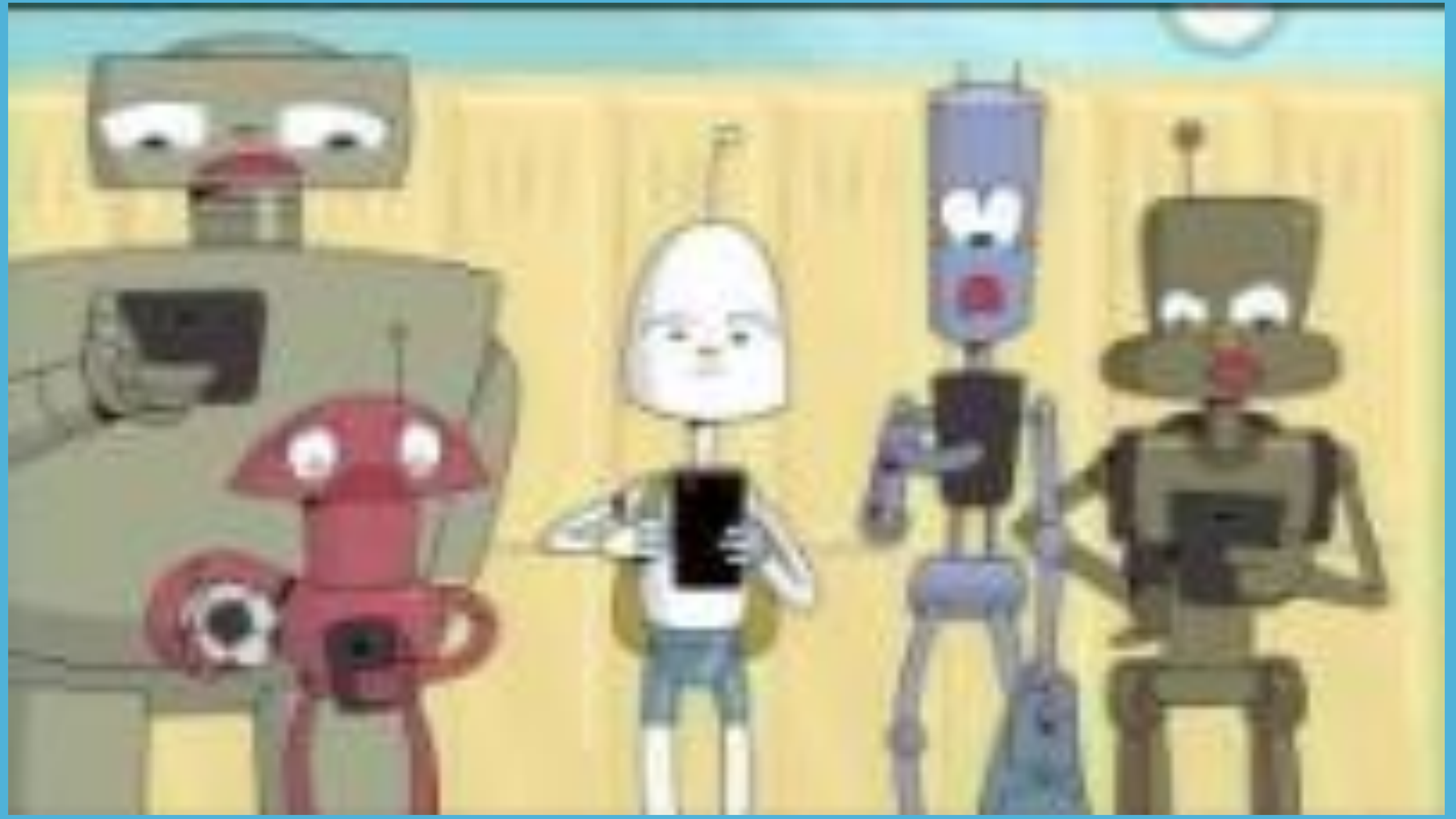
**Hogyan folytatódhat a történet?**

**Kik a fontos szereplők, kin múlik a folytatás?**

**Mire lenne szüksége Lizának?**

**Ti hogyan reagálnál, ha az osztálytársa lennél?**





# Módszertani anyag 1.



Kortárs bánatlmazás

<https://kekvonal.hu/tudastar/gondolatok-a-bullyingrol-avagy-a-kortars-bantalmazas-megelozeserol>

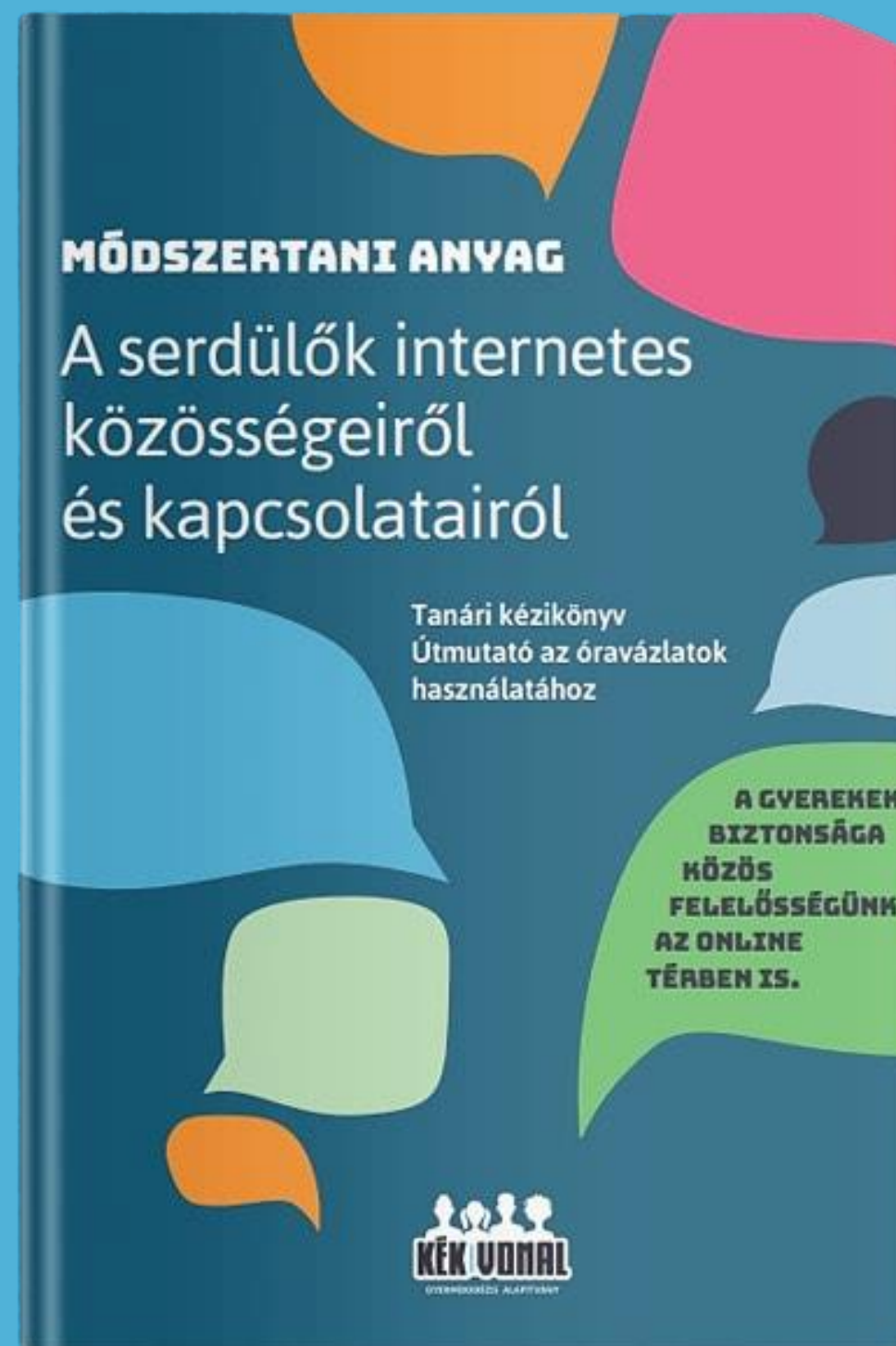




# Módszertani anyag 2.



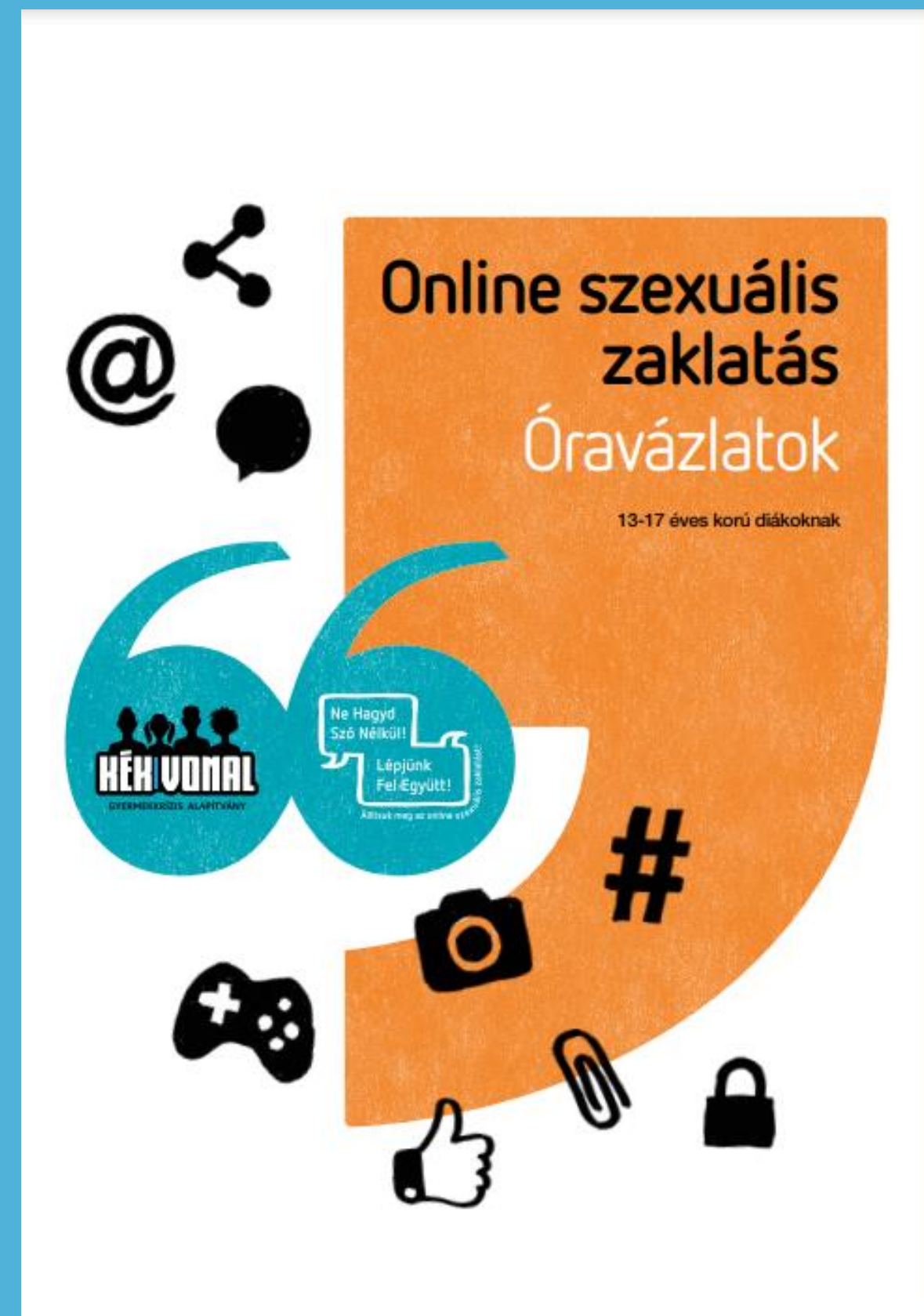
## Serdülők az interneten:



# Módszertani anyag 3.



## Kortársak közötti online zaklatás



# **A jó foglalkozás csökkenti a látenciát**

- 1. Tájékozódj és beszélj a segítő lehetőségekről!**
- 2. Készülj fel, hogy aktuális esetekkel is megkereshetnek!**
- 3. Légy kész segítő beszélgetésre az áldozattal és az áldozat segítőivel is.**
- 4. Te is tudj segítséget kérni!**

# Mire van szüksége az áldozatnak?

- Érzelmi támogatás, ítélkezés nélküli, áldozathibáztatástól mentes meghallgatás.
- Technikai segítségnyújtás, lehetőségek étgondolása, erőforrások feltárása
- Probléma-megoldási készségek erősítése, stressz-csökkentő módszerek
- Megoldási alternatívák közötti döntés elősegítése
- Trauma feldolgozás, további áldozattá válás megelőzése

$$a + b =$$

$$b^2 + c^2 =$$



**Köszönöm a figyelmet!**



[www.kek-vonal.hu](http://www.kek-vonal.hu)

**116-111**

**116-000**