

Gyermekbántalmazás a családban és kortárs bullying az iskolában

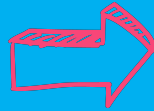
ONLINE MŰHELYSOROZAT I. RÉSZ



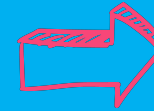
Mi az alap? Gyermekjogi egyezmény

1989. november 20. ENSZ közgyűlés

Gyermeki
szükségletek



Szükségletek kielégítésének
kötelezettsége



Gyermeki jogok



3P - Alapelvek

Protection



a védelem

Participation



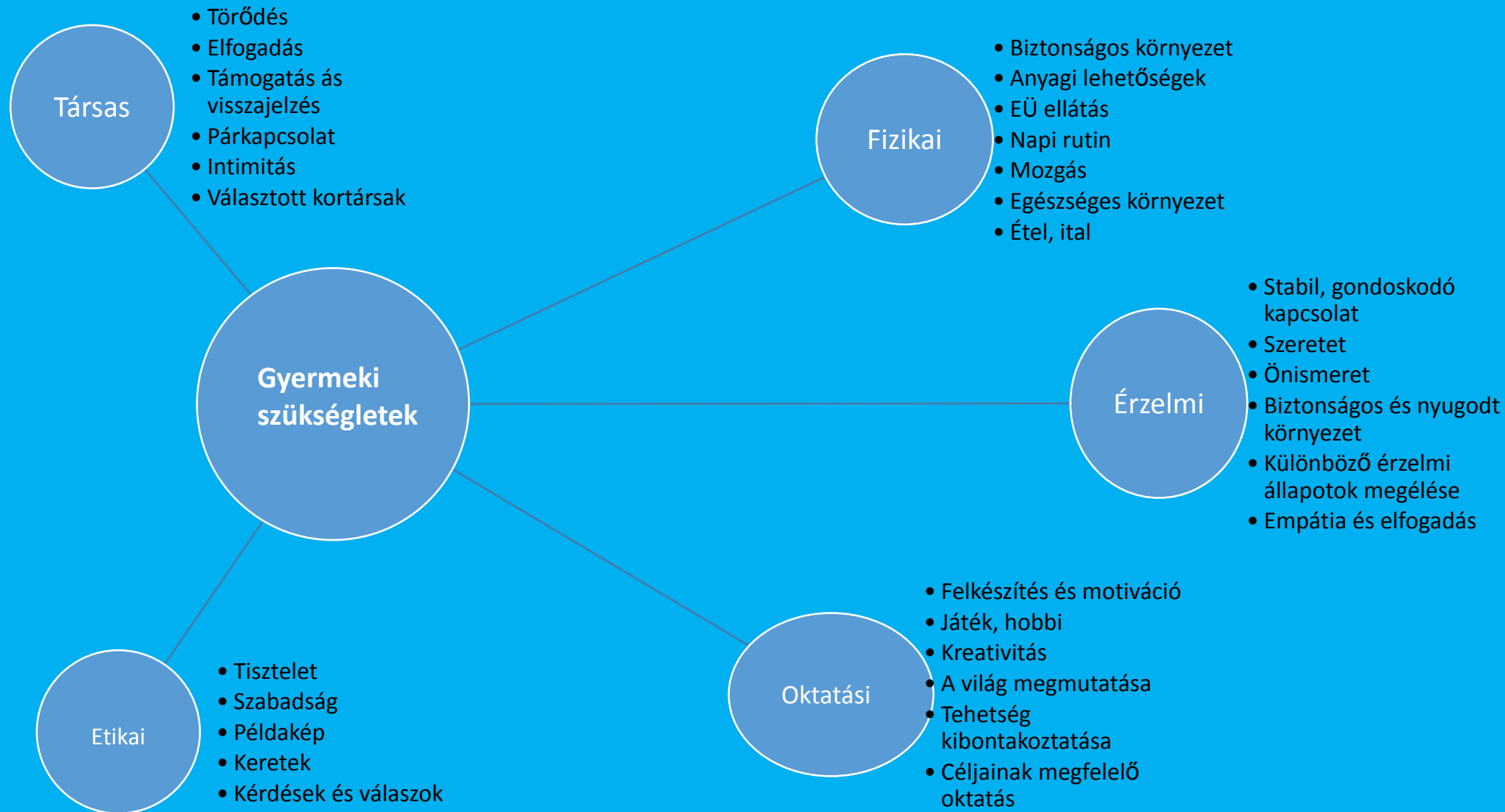
a részvétel, azaz a gyermek korától és érettségétől függően részese a saját sorsát érintő kérdések megvitatásának

Provision



Minden gyermeknek joga van a gondoskodáshoz és a szeretethez

Milyen szükségletei vannak egy gyerekeknek? Zoom poll



Gondolkodjunk együtt a következő eset kapcsán !

Hogyan érezheti magát Lilla ?

Mire lenne szüksége ? Milyen szükségletei vannak, maradnak válasz nélkül ?

Milyen jogai sérülnek ?

WHO Gyermekbántalmazás definíció

„A gyermek bántalmazása és elhanyagolása (rossz bánásmód), magában foglalja a fizikai és/vagy érzelmi rossz bánásmód, a szexuális visszaélés, az elhanyagolás vagy hanyag bánásmód, a kereskedelmi vagy egyéb kizsákmányolás minden formáját, mely a gyermek egészségének, túlélésének, fejlődésének vagy méltóságának tényleges vagy potenciális sérelmét eredményezi egy olyan kapcsolat keretében, amely a felelősségen, bizalmon vagy hatalmon alapul.”

GYERMEKBÁNTALMAZÁS TÍPÚSAI ÉS TÜNETEI

FIZIKAI BÁNTALMAZÁS

Megütés kézzel, vagy tárggyal, megrázás, verés, pofon, rúgás, lekötözés, bezárás, megégetés, Münchausen by proxy, megrázott csecsemő szindróma, újszülött gyilkosság, magára hagyás

Felnőttekkel szembeni bizalmatlanság, valószerűtlen magyarázat a sérülésekre, fizikai érintésekre elhúzódással, félelemmel reagál, megdermed, viselkedés megváltozása, agresszió másokkal vagy önmagával szemben, zárt ruházat, a gyerek nem akar hazamenni

ÉRZELMI BÁNTALMAZÁS

Szerethetlenség, értéktelenség érzésének keltése a gyerekekben, megalázás, lekicsinylés, folyamatos kritizálás, bűntudat, szégyenérzet keltése, korlátozás, életkornak nem megfelelő bánásmód/elvárás, zsarolás, manipulálás, a gyerek szülő szerepbe kényszerítése, kisállat/gyermeknek fontos játékok rongálása

fejlődési lemaradás, (agyfejlődés), szobatisztaság megszűnése, agresszív, engedetlen viselkedés, tanulmányi eredmény romlása, visszahúzódás, depresszió, passzivitás, az önbizalom és a kezdeményezési készség hiánya, állandóan mások figyelmének keresése, hintázás, ujjszopás, önmegnyugtató képességének hiánya

ELHANYAGOLÁS

Érzelmi: az érzelmi biztonság, az állandóság, a szeretetkapcsolat hiánya,
Fizikai: az alapvető fizikai szükségletek, higiénés feltételek, a felügyelet hiánya
Oktatási: az óvodai, iskolalátogatási kötelezettség elhanyagolása, iskolai feladatok, problémák figyelmen kívül hagyása
Egészségügyi: vizsgálatok, beavatkozások elmaradása, betegség figyelmen kívül hagyása

állandó éhségérzet, alultápláltság, csökkent kommunikációs és koordinációs készség, ápolatlanság, rossz fogak, évszaknak nem megfelelő ruházat, túlságosan vágyik a felnőttek szeretetére, figyelmére, rendszeres iskolakerülő vagy későn érkező diák, az iskolában gyengén teljesít, magatartási, tanulási nehézségekkel küzd

SZEXUÁLIS BÁNTALMAZÁS

Gyermek kényszerítése, hogy szexuális tartalmú üzeneteket, fotókat küldjön, nézzen meg, szexuális tartalmú beszélgetést folytasson. Szexuális jellegű (gyermekben rossz érzést kelt) érintés, nemi erőszak, prostitúció, grooming

Életkorra nem jellemző szexuális tartalmú kifejezések használata, szexuális tartalmú játékok, bepisilés, rémálmok, evészavar, hangulatváltozás, túlzott tisztálkodás, nemi szervek körüli sérülések, nemi úton terjedő betegségek, terhesség

A látencia okai

- Az elkövető és a gyermek között bizalmi és/vagy függő kapcsolat van. Nem akar rosszat a szüleinek.
- Tarthat attól, hogy fájdalmat okozna, vagy fenyegetve érzi magát.
- Fél az áldozathibáztatástól.
- Fél, hogy nem hisznek majd neki.
- Fél, hogy nem kap segítséget.
- Nem is tudja, hogy áldozat.
- Nincs kihez fordulnia.

A bántalmazás hatása

- **A gyermekkori élmények nagyban befolyásolják a későbbi személyiségfejlődést.**
Minden gyermek személyiségében a jövő felnőtt társadalma rejlik: a traumás gyermekkor halmozottan traumás felnőttkort eredményezhet.
- *A bántalmazás minden időszakban traumatikus, de leginkább a koragyermekkorban és a serdülőkorban pusztító a hatása.* Utóbbi esetben azért, mert a serdülőkor az identitásképzés időszaka, így különösen érzékeny a kívülről jött minősítésekre, értékelésekre.
- **Érzelemszabályozás nehézség, alacsony önértékelés, kötődési sérülések, agyi struktúrák változása, legyengült immunrendszer, testi-lelki betegségek, halál**

Gondolkodjunk együtt a következő eset kapcsán !

Ebben az esetben beszélhetünk már iskolai bullyingról?

Mire lenne érdemes rákérdezni ?

Milyen jellemzőket keresünk?

Agresszió a kortársak között

REAKTÍV AGRESSZIÓ

indulatos

fenyegetésre adott válasz

harag és düh érzésével jár

kontrollálatlan

PROAKTÍV AGRESSZIÓ

előre megfontolt, stratégiai

indokolatlan

célirányos

kiszámított



Konfliktus vagy bullying? Van különbség?

Konfliktus

- Két vagy több ember közötti összeütközés, érdeellentét, nézetkülönbség.
- A felek egyenrangúak.
- Cél, elérni valamit.
- A konfliktus konszenzusos megoldása esély egy új egyensúly megtalálására.

Bullying

- Egy vagy több ember ellen irányuló hosszan tartó, szándékos károkozás, megfélemlítés, verbális, érzelmi és fizikai bántás.
 - Cél, hatalom a másik felett.
 - Gyakran előítéletek váltják ki.
- Beindulásához nem szükséges konfliktus**

Bullying = Iskolai zaklatás, bántalmazás



1. Egyenlőtlen erőviszony
2. Fájdalomokozás szándéka (szándékos, tudatos, bántó vagy ellenséges viselkedés)
3. Rendszeresség (vagy az ettől való fenyegetettség érzése)
4. Terror, másikk feletti hatalom gyakorlása

feltétele valamilyen valódi vagy feltételezett, megélt hatalmi egyensúlyhiány, amihez egy meghatározott szereprendszer kötődik

Az áldozat

Áldozat mindenkiből lehet!

Nehezebben kér segítséget, aki...

- **magányos**
- **szorongó**
- **előítéletek célpontja**
- **máskor is vált már áldozattá**



A bullying szereplői

1. Elkövető - és cinkosai

2.

Áldozat - és védelmezői

3.

Tétlen szemlélők (felnőttek , gyerekek)



A szemlélők

A kulcs a szemlélőkben van!

Ha a közösség többsége elutasítja az erőszakot, nem éri meg a bántalmazás!



Toleráns, elfogadó, pozitív iskolai légkör kialakítása

- Az egyik válasz a nem elfogadó légkörre, a kiközösítésre, az érzelmi – verbális vagy akár fizikai bántalmazás jelenlétére és az ezzel kapcsolatos közönyre vagy eszköztelenségre ***a kortárs segítő program.***
- A kortárs segítő hitelesen és hatékonyan tudnak tenni azért, hogy egy iskolában meghonosodjon az az attitűd, hogy a másik bántása nem elfogadható, hogy a bántalmazás tanúi álljanak az áldozat mellé.



Esetkezelés

1. **Segítő beszélgetés az áldozattal – hogyan?**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Képzeld el, hogy Te vagy Jankó osztályfőnöke. Hogyan kezelnéd ezt az esetet ? Milyen lépések lennének feltétlenül szükségesek ? Kiket vonnál be ?

Gondoljátok át a következő alkalomra !

Módszertani anyag



**Joguk van a biztonsághoz
Hogyan védheted meg
szakemberként a gyereket a
bántalmazásoktól ?**

A Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány módszertani anyaga

JOGOD VAN A BIZTONSÁGHOZ!

Hogyan védheted meg szakemberként a
gyerekeket a bántalmazásoktól?



unicef 
minden gyerekért



ONLINE MŰHELYSOROZAT II. RÉSZ

TÉMA : Segítő beszélgetés bántalmazott gyerekekkel

DÁTUM : November 12. 15:30 – 17.00

Köszönjük, hogy velünk tartotok !

blanka.baranyai@kek-vonal.hu
borbala.csekeo@kek-vonal.hu

